

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медведицкая средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области

Утверждаю  
Директор МКОУ «Медведицкая СШ»  
Майер Л.А.



**План работы психолого-медико-педагогического консилиума  
МКОУ «Медведицкая СШ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк
<b>Учащиеся</b>			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ПМПк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую	апрель - май	Члены ПМПк

	степень обучения.		
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-май	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	Сентябрь-май	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	Сентябрь-май	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Сентябрь-май	психолог
<b>Экспертное направление</b>			

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
8.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ПМПк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	июнь	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Сентябрь-май	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Сентябрь-май	Члены ПМПк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	Сентябрь-май	Члены ПМПк

#### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ ( сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПк
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики	Члены ПМПк

	учащихся, выявление резервных возможностей развития	
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
<b>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

### Внеплановые консилиумы

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

#### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости